

Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время Ход наблюдения. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени? Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Подвижные игры. «Стоп» - развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» - учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» - учить бегать на скорость. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед - совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор» - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры. Самостоятельная деятельность детей с в/м	Прогулка 3 Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клонит из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик». Трудовая деятельность Прополка грядки на огороде детского сада - закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду. Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения. «Найди себе пару» -учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч» - продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке. Игры по желанию с выносным материалом.
Прогулка 2 Наблюдение за деревьями Цели: напомнить о деревьях растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление Ход наблюдения. Художественное слово: «Рябина» И. Токмакова <i>Красную ягоду мне дала рябина</i> <i>Думал я, что сладкая, а она как хина.</i> <i>Толи это ягодка просто не дозрела,</i> <i>Толи рябина хитрая пошутить хотела?</i> Беседа по содержанию стихотворения. Индивидуальная работа. Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры. «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину. «Уточка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх. Игры по желанию детей с выносным материалом.	Прогулка 4 Наблюдение за насекомыми Цели: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. Ход наблюдения. Загадки о насекомых. <i>Этот маленький ловец Если муха попадет,</i> <i>Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец.</i> (Паук.) Где зимуют насекомые? На зиму паучки забираются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. «Волк во рву» - прыжки в длину. Индивидуальная работа Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Игры по желанию детей с выносным материалом.



Прогулка 5

Наблюдение за дождем

Цели: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с

существительными.

Ход наблюдения.

*Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, лужу резал,
Водяная сабелька, И устал, и перестал.*

И. Токмакова.

Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки.

Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо?

Трудовая деятельность

Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.

Подвижные игры

«У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом.

«Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры

«Змейка» - развивать детей в беге;

Индивидуальная работа

«Смелые ребята» - упражнять в быстром беге;



Прогулка 7

Наблюдение за погодой

Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью.

Ход наблюдения

Какое сейчас время года? Как вы догадались?

А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растёт в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи?

Каждая группа овощей растёт на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберём овощи и отнесём их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».

Трудовая деятельность

Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания

Подвижная игра

«Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.

Индивидуальная работа

Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность.

Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад.

Игры по желанию детей с выносным материалом.



Прогулка 6

Наблюдение за цветником

Цели: формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением.

строением.

Ход наблюдения

Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.

Осень наступила, И глядят уныло
Высохли цветы. Голые кусты.

Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.)

Трудовая деятельность.

Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки.

Подвижная игра

«Волк во рву» - прыжки в длину.

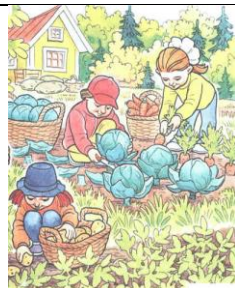
«Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость.

«Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения.

Индивидуальная работа

«Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега.

Игры с песком «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться в выполнении постройки.



Прогулка 8

Наблюдение за трудом взрослого на огороде

Цели: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.

Ход наблюдения

Летом в огороде — Свежие, зеленые,
А зимой в бочке — Крепкие, соленные. (Огурец.)

Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? (Лук.)

Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде?

Что делают взрослые на огороде?

Трудовая деятельность

Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде.

Подвижная игра

«Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.

«Передай мяч партнеру» - учить выполнять бросок двумя руками от груди.

«Мыши и кот» - учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.

Индивидуальная работа

Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.

С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители.

Игры по желанию детей с выносным материалом.

Старшая группа



Прогулка 9 Наблюдение за листопадом

Цель – закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом.

Ход наблюдения

Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много- много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД.

Листопад, листопад.

Листья по ветру летят

Листья летят медленно, потому что они легкие.

Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты?

Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.)

На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)

Трудовая деятельность

Сбор шишек для изготовления поделок – учить детей рассказывать о проделанной работе.

Подвижные игры

«Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Ходьба по узкой дорожке - добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.

Рисование на асфальте «Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок.

Самостоятельная деятельность детей с в/м



Прогулка 10 Наблюдение за работой дворника

Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.

Ход наблюдения

Ветер с листьями играет,
Листья с веток обрывает,
Листья желтые летят

Прямо на руки ребят.

Воспитатель задает детям вопросы.

♦ Какие орудия труда нужны дворнику для работы?

♦ Какую работу выполняет дворник осенью?

♦ Для чего нужна работа дворника?

♦ Как мы можем помочь дворнику?

Трудовая деятельность

Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками.

Подвижные игры

«Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры;

«Уголки» - закреплять ловкость, быстроту бега.

«Краски» - учить детей быть внимательными;

Индивидуальная работа

Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель.

Постройка из песка «Автобус» - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка.

Самостоятельная деятельность детей с в/м



Прогулка 11 Наблюдение за легковым автомобилем

Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять

материал, из которого сделана машина (металл, стекло).

Ход наблюдения

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (*Машина.*)

Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (*Людей.*) Как эта машина называется? (*Легковая.*) А кто ведет ее?

У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.

Трудовая деятельность

Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности.

Подвижные игры

«Мы — шоферы», «Послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя;

«Раз, два, три- беги» - развивать быстроту бега.

Индивидуальная работа

Ходьба по гимнастической скамейке и прыгание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.

С/р игра «Троллейбус выезжает по маршруту» - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заменители.

Игры по желанию детей с выносным материалом.

Старшая группа

Прогулка 12

Наблюдение за травой

Цели: дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым

растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет.

Ход наблюдения

*Божья коровка на длинной травинке –
Как светофор на зеленой тропинке.*

Трава низкая по сравнению с деревьями; она растет в земле, ее можно потрогать. Трава бывает низкая и высокая. Корешок держит траву в земле.

Если вырвать траву с корнем, она погибнет, поэтому нужно бережно относиться к травянистым растениям. Когда становится холодно, зеленая трава начинает желтеть, сохнуть. Трава иногда продолжает расти под снегом. Листья у травы бывают широкие, и маленькие, узкие. Сухую траву нужно убирать, чтобы вокруг детского сада было красиво.

Что происходит с деревьями осенью? Осенью листья меняют свой окрас. На некоторых деревьях могут быть листья разного цвета: желтые, зеленые, красные. В конце осени почти все деревья стоят без листьев. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится. Почему осень называют золотой? Какое явление называют листопадом? Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?

Трудовая деятельность

Уборка беседки - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры

«Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве.

«Прыгай выше» - учить действовать по сигналу.

«Караси и щука» - упражнять детей в беге,

Индивидуальная работа

«Перейди речку» - вырабатывать координацию движений.

Самостоятельная деятельность детей с в/м

Прогулка 13

Наблюдение за грибами

Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.

Ход наблюдения

В лесу осеннем в сентябре
В скучный день дождливый
Вырос гриб во всей красе
Важный, горделивый.
Под осиной его дом,
Шляпа красная на нем.
Многим этот гриб знаком.
Как его мы назовем? (*Подосиновик.*)
Почему гриб назван подосиновиком? (*Потому что он растет под осиной.*)
Какой еще гриб получил свое имя от дерева, около которого растет? (*Подберезовик.*)

Правила поведения в природе

Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.

Трудовая деятельность

Подмести дорожки от песка - воспитывать желание трудиться.

Подвижная игра:

«Мы веселые ребята» - формировать умение действовать по сигналу; упражнять в беге;
«Белки в лесу» - упражнять детей в прыжках со скамейки в обозначенное место.
«Сделай фигуру» - учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

Игры с песком «Дороги и мосты» - учить детей прокладывать в песке дороги, строить мосты, подбирать игрушки и природный материал для дополнения полученной постройки.

Игры по желанию детей с выносным материалом.

Прогулка 14

Наблюдение за солнцем

Цель — познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.

Ход наблюдения

*Ты весь мир обогрелаешь, и усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... Солнце.*
Давайте посмотрим, какая сегодня погода? Теплая, хорошая. А почему сегодня так тепло? Потому что солнышко греет. Солнце очень горячее, оно находится далеко от нас, в космосе и оттуда светит, обогревает всю землю. Посмотрите на солнце. Вы можете долго смотреть на него? Нет. Потому что оно очень яркое и горячее. Ни одна ракета не может долететь до солнца. Потому что оно находится так далеко, что не хватит целой жизни: а если долетит, то расплавится, вот какое оно горячее. Какого цвета? Какой формы? Оно дарит свое тепло и животным и растениям, и насекомым. Без его света на земле не было бы жизни. Стало бы очень темно и холодно. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

Трудовая деятельность

Сбор ягод рябины на участке ДОУ - учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод.

Подвижная игра

«Пожарные на ученье» - учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.

«Обезьянки» - учить уверенно запрыгивать на предметы.

«Гуси – лебеди» - автоматизировать правильное выполнение движений при ходьбе и беге;

Индивидуальная работа

Упражнения с мячом - продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.

Самостоятельная деятельность детей с в/м

Старшая группа



Прогулка 15

Наблюдение за рябиной

Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.

Ход наблюдения

Улетели птицы разные, А рябина осень празднует,
Смолк их звонкий перепев, Бусы красные надел.

О. Высотская

Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям?

Словно девица-красавица, накинула она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и садах. Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удовольствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.

Трудовая деятельность

Сбор листьев осины, рябины, ивы для гербария - учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.

Подвижные игры

«Коршун и наседка», «Кто дальше?» - учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.
«Ловишка в кругу» - упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле.

Индивидуальная работа

Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.

Рисование на асфальте мелками «Осенний лес» - учить передавать силуэты различных растений.

Игры по желанию детей с выносным материалом.

Прогулка 17

Наблюдение за мхом

Цели: учить детей отличать мох от

кустарника; знакомить детей с разнообразием флоры леса, их связью с миром; сформировать у детей осознанно-правильное отношение к растениям.

Ход наблюдения

Мох не трава, скорей, лишайник, у мха в помине нет корней, стеблей и листьев... Разве тайна, что мох растение не вполне?

Предложить детям разделиться на подгруппы и найти на участке места, где растет мох, обменяться информацией с товарищами. Подвести детей к выводу о том, что мхи любят влажные, тенистые места, неприхотливы, могут существовать в сложных для других растений условия (например, на камнях). У мхов нет настоящих стеблей и листьев, но у листостебельных мхов есть подобные образования, вместо корней у мхов ризоиды. Мхи являются пищей для животных.



Прогулка 16

Наблюдение за птицами

Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.

Ход наблюдения

*Воды зашумели быстрого ручья,
Птицы улетают в теплые края.*

- Какие птицы улетают в теплые края?
- Зачем они это делают?

Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.

Воспитатель предлагает детям закончить предложение:

- Воробей маленький, а журавль ... (*большой*).
- Утка серая, а лебедь ... (*белый*).

Трудовая деятельность

Развешивание и наполнение кормушек — обсудить, почему важно подкармливать птиц осенью; рассказать, как выбрать место для кормушки, организовать развешивание и наполнение кормушек.

Подвижные игры

«Круговорот», «Холодно — горячо» - добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.

«Трамвай» - учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других играющих.

Индивидуальная работа

Развитие движений - улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).

Игры по желанию детей с выносным материалом.

Трудовая деятельность

Уборка спортивного инвентаря — формировать у детей умение включаться в общую работу, доводить начатое до конца.

Подвижные игры

«Стоп» - развивать двигательную активность детей.
«Встречные перебежки» - закрепить умение детей бегать наперегонки.

«Ловишки с ленточками» - учить уворачиваться от водящего; формировать навыки пространственной ориентации

Индивидуальная работа

«Живет в реке народ — ходит задом наперед» - учить детей «пятиться как раки», выполняя ходьбу и прыжки.

Самостоятельная деятельность детей с в/м



Прогулка 18

Наблюдение за березой

Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.

Ход наблюдения

Стоит Алена — платок зеленый,

Тонкий стан, зеленый сарафан. (*Береза.*)

О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы?

Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».

Трудовая деятельность

Навести порядок в песочнице - формировать у детей осознанное отношение к порядку.

Подвижная игра

«Зайцы и волк» - продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.

«Самый быстрый» - упражнять в беге.

«Мыши и кот» - учить детей выполнять бег на носочках.

Индивидуальная работа

«Школа мяча» - формировать умение вести мяч по прямой линии, согласовывать движения ног и рук;

Самостоятельные игры с выносным материалом.



Прогулка 20

Наблюдение за ветром

Цели - конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. научить определять силу ветра.

Ход наблюдения

*Неизвестно где живет, Засвистит по речке дрожь
Прилетит, деревья гнет. Озорник, а не уймешь!?*

Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер?

(Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет.

Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган. Что же такое ветер.

Ветер это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по-другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы работают, вырабатывает свет)

Трудовая деятельность

Кормление птиц – обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно подкармливать их в холодное время.

Подвижные игры

«Кто дольше простоят на одной ноге?», «Жмурки» - учить быстро действовать при потере равновесия.

«Куропатки и охотники» - развивать ловкость, меткость.

Индивидуальная работа

Закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).



Прогулка 19

Наблюдение за небом

Цель: Познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызвать у детей

интерес к внешним особенностям неба.

Ход наблюдения

*Потемнело все кругом! Тучи по небу бегом
Дождик крупный, как горох! И гремит: - Грох, грох, грох!*

Небо в начале осени – голубое. Солнца на небе не видно, его закрыли облака. Солнце выглянуло из-за туч. Темные тучи на небе – будет дождь или снег. Почему небо голубое?

Небо кажется нам голубым, однако ночью или в космосе небо выглядит черным. Голубизна дневного неба создается находящимся в атмосфере Земли молекулами газа и другими частицами. Молекулы газа и частицы рассеивают солнечный свет, который состоит из гаммы цветов. Голубой сильнее всего рассеивается и отражается к нам на Землю.

Трудовая деятельность

Подметание дорожек на участке младших групп - воспитывать желание трудиться.

Подвижные игры:

«Краски», «Догони пару» - учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.

Индивидуальная работа

Игровые упражнения с короткой скакалкой - учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад.



Прогулка 21

Наблюдение за песком

Цель: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства

и отличия.

Ход наблюдения

*Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже,
Он на дорожках во дворе, И он в стекле расплавлен даже.
(Песок)*

Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить кулича и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются.

Трудовая деятельность

Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.

Подвижная игра

«Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.

«Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст.

«Подбрось - поймай» - учить детей подбрасывать и ловить мяч.

Индивидуальная работа

«Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч.

Рисование на сыром песке – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.



Прогулка 22

Наблюдение за домашними животными

Цели: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

Ход наблюдения

Заворчал живой замок, Две медали на груди,
Лег у двери поперек. Лучше в дом не заходи.
(Собака.)

Как выглядит собака или кошка? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой или кошкой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.

Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и незаметно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.

Трудовая деятельность

Сбор камушков и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного.

Подвижные игры

«Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.

«Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными.

Индивидуальная работа

«Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега

Игры по желанию детей с выносным материалом.



Прогулка 24

Наблюдение за перелетными птицами

Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять

признаки живого организма.

Ход наблюдения

Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами, Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти

Прогулка 23

Наблюдение за деревьями без листьев

Цель: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.

Ход наблюдения

Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна
Тихим стал наш сад. Весела и зелена.
И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен,
Скучные стоят. Видно смелая она!

Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву?

Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойными лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине

Трудовая деятельность

Утеплять снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться.

Подвижные игры

«Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;

«Тень» - учить детей повторять за ведущим движения.

Индивидуальная работа

Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.

птицы перелетные.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ♦ Каких птиц называют перелетными?
- ♦ Почему птицы выводят птенцов летом?
- ♦ Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?
- ♦ Каких перелетных птиц вы знаете?

Трудовая деятельность

Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми

Подвижные игры

«Шишка-камышек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.

«Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.

«Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта.

Индивидуальная работа

«Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.



Прогулка 25

Наблюдение за работой шофера

Цели: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.

Ход наблюдения

Встаем мы очень рано.

Всех отвозить

Ведь наша забота — По утрам на работу.

Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители?

Трудовая деятельность

Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе.

Подвижные игры

«Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично.

«Перебежки-догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

«Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату.

Индивидуальная работа

Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

Самостоятельная деятельность детей с в/м



Прогулка 27

Наблюдение за первым снегом

Цели: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Нахмурилось небо, наверно, не в духе,

Летают, летают белые мухи!

И носятся слухи, что белые мухи

Не только летают, но даже и тают.

«О каких белых мухах идет речь в стихотворении?»

Предложить поймать снежинку на ладошку. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на варежку и рассмотреть ее.

Трудовая деятельность

Утепление корней растений вместе с воспитателем - воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений в холодное время года.

Подвижные игры

«Мыши в кладовой» - учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;

«Попади в круг» - учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость..

«Охотник и зайцы» - учить метать мяч в подвижную цель.

Индивидуальная работа

«Поймай комара» - учить детей подпрыгивать до предмета.

Игры по желанию с выносным материалом -

учить детей находить занятия по интересам .



Прогулка 26

Наблюдение за грузовым автомобилем

Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.

Ход наблюдения

Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!

Воспитатель задает детям вопросы.

♦ Для чего нужны грузовые автомобили?

♦ Что они перевозят?

♦ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны?

♦ Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?

Трудовая деятельность

покормить птиц - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду.

Подвижные игры

«Мы — веселые ребята», «Затейники» - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.

«Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя.

Индивидуальная работа

«Удочка» - упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.

Самостоятельная деятельность детей с в/м



Прогулка 28

Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью»

Цели: расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию.

Ход наблюдения

Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных

Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».)

На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня,

К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».)

Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам:

«Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»

Трудовая деятельность:

Сбор снега для постройки снежного городка - формировать умение трудиться в коллективе;

Подвижные игры:

«Перелет птиц», «Не попадись» - упражнять в беге в разных направлениях;

«Красный, Желтый, зеленый» - закреплять знания о значении светофора; развивать внимание.

Индивидуальная работа:

Метание мяча вдаль - закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.

Самостоятельная деятельность детей с в/м

Прогулка 29

Наблюдение за таянием снега

Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на то, что осенью по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает, а ночью уже морозно. Подтаявший снег

замерзает, превращаясь в ледяную корочку.

Трудовая деятельность

Разбрасывание снега — учить детей применять соответствующие трудовые навыки.

Подвижные игры

«Трамвай» - закреплять умение детей действовать в соответствии с правилами игры.

«Прятки» - обучение ритмичным движениям, повторение названий частей тела.

«Найди свое место» - учить детей ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа.

«Не забегай в круг» - учить детей быть внимательными, развивать ловкость, выносливость.

Игры по желанию — учить детей находить занятия по интересам, организовывать взаимодействия со сверстниками, подбирать атрибуты для игр.



Прогулка 30

Наблюдение за лужами.

Цель: вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.

Ход наблюдения

Утром лужи затянуты льдом, но лед можно разбить

лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи.

Трудовая деятельность

Сбор поломанных веток на участке - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.

Подвижные игры

«Бездомный заяц» - упражнять в беге.

«Послушные листья» - учить внимательно, слушать команды воспитателя.

«Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа.

«Мы смелые, умелые» - учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног.

Самостоятельная деятельность детей — поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.



Прогулка 31

Наблюдение за инеем, заморозками

Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.

Ход наблюдения

*Стоят деревья в инее — Столбами синеватыми
То белые, то синие. Стоят дымки над хатами.*

Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

Трудовая деятельность

Сооружение снежной клумбы - побуждать оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры

«Куропатки и охотники» - учить детей соблюдать правила игры.

«Большой мяч» - учить детей соблюдать правила игры, прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой.

«Раз, два, три — беги!» - упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега.

Индивидуальная работа

«Озорные шарики» - упражнять детей в ходьбе и беге, учить сопровождать ходьбу различными движениями, менять вид движений.

Игры по желанию детей с выносным материалом



Прогулка 32

Экскурсия вокруг детского сада

Цель: уточнять понятия "дерево", его строение; объяснить, как отличить дерево от куста.

Ход наблюдения

Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на березу. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева.

Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?)

*Жаль озябшего бедняжку —
Всем ветрам и ветеркам*

*Он последнюю рубашку
Раздарил по лоскуткам.
(Лес)*

Трудовая деятельность

«Наводим порядок в беседке» - учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;

Подвижные игры

«Листопад» - учить детей слушать команды, выполнять действия в соответствии с устной инструкцией и показом воспитателя.

«Олени и пастухи» - воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.

«Стадо и пастух» - развивать быстроту, ловкость, выносливость; учить играть по правилам.

Индивидуальная работа.

«Кто выше — кто дальше?» - учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Прогулка 33

Наблюдение за льдом

Цели: знакомить с природным явлением - льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.

По грязи хожу, не запачкав ботинки.

А бывшая лужа с водой ледяной

Дрожит и трещит, хрустит подо мной.

Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед.

В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда.

(Пусть дети проткнут палочкой лед.)

В мороз лужи промерзают до дна.

Трудовая деятельность:

Расчистка дорожки к кормушке - совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега

Подвижные игры

«Пройди бесшумно» - учить быстро менять направление движения.

«Пчелки и птичка» - учить детей осознанно соблюдать правила игры.

«Перелет птиц» - упражнять в беге в разных направлениях.

Индивидуальная работа

«Кто быстрее найдёт берёзу, ель» - учить детей находить дерево по названию.



Прогулка 35

Наблюдение за одеждой людей

Цели: учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью



человека.

Ход наблюдения

*Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.*

*И нет просвета
Затерялось где-то лето.*

Льют дожди.

Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие, рассмотреть свою одежду. Вспомнить, как они были одеты летом. Обратить внимание ребят, что люди надели пальто, куртки, вязанные шапки, перчатки, осеннюю обувь, быстро идут по улице, потому что дуют холодные ветры, идет дождь.

Трудовая деятельность

Кормление птиц – учить детей выполнять трудовые поручения с помощью взрослого.

Подвижные игры

«Мыши в кладовой» - учить детей выявлять соответствие или несоответствие правилам.

«Лиса в курятнике» - учить детей мягко прыгивать со скамейки на обозначенное место.

«Чье звено скорее соберется?» - упражнять в умении строиться в круг.

Индивидуальная работа

«Мяч в круге» - учить выполнять метание в горизонтальную цель двумя руками снизу.

Прогулка 34

Наблюдение за снегопадом

Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развивать чувство



прекрасного.

Ход наблюдения

Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.)

Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? Почему снег хрустит под ногами? Почему снег бывает рыхлый? Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега - оказывать помощь дворнику.

Подвижные игры

«Дружные пары», «Разойдись — не упади» - учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.

«Караси и щука» - учить детей при помощи считалки выбирать водящего.

Индивидуальная работа

Развитие движений - закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.

Прогулка 36

Наблюдение за облаками

Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в



окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.

Ход наблюдения

Я сегодня видел сам:

Слон гулял по небесам!

Фиолетовую тучей,

Не в тропических лесах,

А у нас, над нашей сушей

Слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл

Даже солнце заслонил.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев и другого мусора на участке - приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Подвижные игры

«Ловишки» - учить детей действовать по сигналу; соблюдать правила игры, выполнять роль водящего.

«Стоп» - упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать свои действия с сигналами.

«С кочки на кочку» - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;

Индивидуальная работа

«Догони мяч» - учить детей действовать по сигналу быстро; учить их ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.



Старшая группа

Прогулка 37

Наблюдение за разными видами транспорта

Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначения; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.

Ход наблюдения.

*Дом на улице идет, Не на курьих тонких ножках,
На работу всех везет. А в резиновых сапожках.*

Воспитатель задает детям вопросы..

Как выглядит автобус? Что находится в нутрии автобуса?

Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему поселку?

Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.

Трудовая деятельность.

Почистить дорожки - приучать детей на участке д/с расчищать дорожки от мусора,

Подвижные игры.

«Волк и козлята»; «Мы весёлые ребята» - учить игровой деятельности с соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.

«Догони свою пару» - упражнять в беге.

Индивидуальная работа.

Метание шишек в даль - развивать меткость.

Самостоятельная деятельность детей с в/м



Прогулка 39

Наблюдение за елью

Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить

среди других деревьев.

Ход наблюдения

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица.

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ель.)

Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.

Трудовая деятельность

Уборка участка после снегопада - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца

Подвижные игры

«Добеги и прыгни» - умение прыгать в длину.

«Мы веселые ребята» - напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия;

«Ниточка в иголочку» - учить детей строиться в колонну по одному, менять направление и скорость движения.

Индивидуальная работа

«Чье звено скорее соберется?» - упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.

Игры по желанию с выносным материалом



Прогулка 38

Наблюдение за лесом поздней осенью.

Цели: расширять представление об осеннем лесу; учить видеть красоту осеннего пейзажа.

Ход наблюдения

Подвести детей к такому месту, где лес хорошо просматривается. Обратит внимание на красоту леса поздней осенью. Деревья «надели» зимний наряд, снег покрыл их верхушки, кругом белым-бело, и только елки и сосенки по-прежнему зеленые.

Трудовая деятельность

Изготовление снежных построек - учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;

Подвижные игры

«Третий лишний» - учить соблюдать правила игры

«Найди нас» - закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.

«У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом.

Индивидуальная работа

«Козочки» - упражнять детей в прыжках через 2-3 предмета подряд.

Рисование на снегу — предложить детям выполнить рисунки на снегу палочками, поддерживать интерес к рисованию.

Игры по желанию детей — учить детей находить занятия по интересам.



Прогулка 40

Наблюдение за светофором

Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.

Ход наблюдения

Я глазами моргаю. Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю, И тебе хочу помочь.

(Светофор.)

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Рассказать, что мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы, и никто не мешает друг другу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую сложно. Помогают нам в этом три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый.

Хоть у вас терпенья нет, Подождите — красный свет!

Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти!

Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи!

Для чего нужен светофор? На какой сигнал светофора переходят пешеходы? На какой сигнал светофора нельзя переходить? Что может произойти? Почему? Если сломался светофор, то кем можно его заменить?

Трудовая деятельность

Утеплить корни деревьев опавшими листьями - воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Подвижная игра

«Светофор» - закреплять знания о значении светофора.

«Горелки» - развивать ловкость.

«Бег наперегонки» - развивать выносливость и скорость

Индивидуальная работа

Закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.

Прогулка 9 Ноябрь Наблюдение за инеем. Цель: Научить чувствовать детей предвестники зимы, учить отличать снег от инея, устанавливать связи, Наблюдать за таянием инея при нагревании солнцем. Обогащение словаря: травы, серебро, иней, заморозки. Ход наблюдения Какое сейчас время года? Какая сегодня погода? (Осень) <i>Скоро, скоро вас покину, и наступят холода.</i> <i>Сменяют желтую картину белый снег, дорожки льда...</i> Дети, посмотрите кругом, какие изменения произошли в природе? Что такое лежит на земле и на деревьях? Почему появился иней? Посмотрите, как красиво блестит иней на солнце. Дидактические игры: "Говори наоборот" Цель: развитие мышления, активизация словарного запаса. «Выложи сам» — выкладывание картинки из палочек на столе. Цель: развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Караси и щука» Указания. При повторении игры, когда выбирают новую щуку, дети, изображающие карасей и камешки, меняются ролями. "Догони мяч" Цель: совершенствовать передачу мяча из рук в руки. Индивидуальная работа. «Через ручеек». Дети подходят к ручейку и перепрыгивают его, оттолкнувшись сразу двумя ногами. Цель: учить, сильнее отталкиваться и мягко приземляться, сгибая колени. Трудовая деятельность: уборка участка. Цель: развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым.	Прогулка 10 Ноябрь Наблюдение «Первый снег» Цель: закрепить знание признаков поздней осени. Уточнить, почему тает первый снег. Обогащение словаря: порхает, прозрачное. Ход наблюдения <i>Снежок порхает, кружится, на улице бело.</i> <i>И превратились лужицы в прозрачное стекло.</i> З.Александрова Дети, посмотрите, как кружатся первые снежинки, как красиво кругом! Обратите внимание, что лужицы затягиваются очень непрочной ледяной коркой. Поздней осенью, часто идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег? Вспомним признаки ранней осени. Чем отличаются ранняя и поздняя осень? Ноябрь — последний месяц осени, скоро настанет зима. Ноябрь <i>Руки мёрзнут в ноябре: холод ветер на дворе.</i> <i>Осень поздняя несёт первый снег и первый лёд.</i> Дидактические игры: «Доскажи фразу» — ребенку предлагается закончить фразу, ответив на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?». Цель: научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. Подвижные игры: «Встречные перебежки». «Попади в обруч». Цель: продолжать упражнять в метании в цель. Индивидуальная работа. «Кто сделает меньше шагов?» «По кочкам через болото». Прыжки по нарисованным кружкам. Цель: упражнять в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперёд. Трудовая деятельность: ремонт машин, ведерок, совков, подметание дорожек.
Прогулка 11 Ноябрь Наблюдения за изменениями в лужах. Цель: напомнить детям, что летом лужи были теплые, быстро испарялись. Осенью вода в них холодная, долго не испаряется, на поверхности плавают желтые листья. Поздней осенью кромка лужи замерзает, тая днем под солнцем, а в морозный день промерзает полностью. Обогащение словаря: серая лужа, расхлюпалась, моросило, хрустит, дрожит. Ход наблюдения <i>Мне серая лужа простудой грозила</i> <i>Расхлюпалась грязь и весь день моросило.</i> <i>И не было в мире скучнее двора</i> <i>Чем тот, где пытались гулять мы вчера.</i> <i>Сегодня на ветках не капли, а льдинки,</i> <i>По грязи идем, не испачкав ботинки,</i> <i>А бывшая лужа с водой ледяной,</i> <i>Дрожит и трещит, и хрустит подо мной.</i> С. Махорин Исследовательская деятельность: определить опытным путем и доказать, что лед на лужах тает медленнее, чем в помещении. Дидактические игры: «Закончи предложение» Цель: развитие речи, слуховой памяти. Подвижные игры: «Парный бег». «Мяч через сетку» (веревку). Индивидуальная работа. Ходьба по бревну прямо и боком с перешагиванием через различные предметы; спрыгивание в обруч. Прыжки на двух ногах вперед. (перепрыгивание луж). Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Прогулка 12 Ноябрь Наблюдение за небом Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках. Обогащение словаря: синий, голубой, серый, седой, черный, грозный, шатер, стремится. Ход наблюдения Загадка: <i>Шатер огромный над землей, так часто цвет меняет свой.</i> <i>Бывает синий, голубой, бывает серый и седой.</i> <i>Бывает черный, звездный, бывает очень грозный.</i> <i>Он посылает дождь и снег, к нему стремится человек.</i> <i>Он радугой порой играет. И нет ему конца и края. (небо)</i> Что это такое? Когда меняется цвет неба? Назовите цвет неба в разное время суток. Какое небо сегодня? А можно по цвету неба определить погоду? Дидактические игры: «Назови больше» Цель: подбор прилагательных к существительному «небо». Исследовательская деятельность: «Разноцветное небо». Доказать, что небо меняет цвет, если на него смотреть в разноцветные стекла. Подвижные игры: «Встречные перебежки». «Пожарные на учениях» Указания. Воспитатель следит, чтобы дети слезали, а не спрыгивали с реек, если нужно, помогает. Нарушившему правило, выигрыш не засчитывается. Индивидуальная работа. Непрерывный бег в течение 1,5 мин. С выполнением движений на дыхание. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Трудовая деятельность: подметание крыльца, ремонт ведерок, машин. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.

Прогулка 17 Ноябрь «Наблюдение за птицами, их повадками». Цель: Дать определение осени: поздняя, назвать приметы. Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Продолжать наблюдение за птицами на участке. Обогащение словаря: синица, воробей, зимующие, перелётные. Ход наблюдения Какое сейчас время года? Правильно, ноябрь – это поздняя осень. По каким признакам можно об этом догадаться? Какие птицы прилетают к нам на участок? Как можно назвать этих птиц? (Зимующие). Почему их так называют? А как называют птиц, которые улетают? Почему они улетают? Почему, зимующие птицы остались? Назовите их. Что происходит с ними в холодное время года? (они стараются быть ближе к жилью человека). Зачем они прилетают в город, к людям? Как мы им можем помочь? Как называются птицы с жёлтой грудкой? (Синицы). В это время они прилетают к человеческим жилищам. Лето синицы проводят в лесах, выводят птенцов. Осенью, когда птенцы подрастают, синицы оставляют гнезда и ведут кочевую жизнь, собираются в стайки и перебираются к жилью. Дидактическая игра: «Кто с кем летит на юг». Цель: словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов. Журавли летят с журавлятами, утки -, гуси -, лебеди-, аисты. Подвижные игры: «Ловишки» Цель: бег врассыпную с увёртыванием. «Коршун и наседка» Цель: бег в цепи. Играющие становятся в затылок друг к другу и обхватывают за пояс впереди стоящих. Индивидуальная работа. Упражнения в прыжках: подскоки вверх на месте ноги вместе - ноги врозь, одна - вперед, другая - назад. Трудовая деятельность: подвешивание кормушек. Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.	Прогулка 18 Ноябрь Наблюдение «Рассматривание берёз, покрытых инеем». Цель: Закрепить название деревьев, растущих на участке детского сада. Напомнить, что иней кристаллики льда. Иней - тоже вода. Воспитывать видение красоты, умение любоваться ею. Обогащение словаря: иней, хата, берёза, белоствольная, стройная. Ход наблюдения Дети, посмотрите кругом, какие изменения произошли в природе? Что такое лежит на земле и на деревьях? Почему появился иней? Какие деревья вы знаете? Дидактическая игра: «1, 2, 3- к дереву беги!». Цель: закрепить название деревьев, учиться их различать. <i>Стоят деревья в инее - то белые, то синие.</i> <i>Столбами синеватыми стоят дымки над хатами.</i> <i>И все на свете в инее – то белое, то синее.</i> (М. Дружинина) Как вы определили, что это берёза? Какая берёза? (стройная, нарядная, тонкая, красивая, снежная, пушистая, блестящая, белоствольная). Посмотрите, как красиво блестит иней на солнце. Какие нарядные деревья. Дидактические игры: «С какой ветки детка?» Цель: образование относительных прилагательных. Лист осины (осиновый), берёзы – берёзовый, клена – кленовый и т.д. Поговорка о труде: «Смотрите дерево в плодах, а человека в делах» Подвижные игры: «Перебежки» (метание) Индивидуальная работа. «Спрыгни в обруч». Перед скамейкой положены плоские обручи, дети прыгают в них. Цель: учить приземляться мягко на носочки. «Поспеши, но не урони». Ребёнок с мешочком песка на голове или на ладони вытянутой вперед руки перебегают с одного конца площадки на другой. Цель: сохранять равновесие. Трудовая деятельность: засыпаем ствол деревьев опавшими листьями и снегом. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.
Прогулка 19 Ноябрь Наблюдение «Закрепление знаний об осени» Цель: Закрепить знание об осени. Назвать приметы, знать название месяцев, вспомнить народное название месяцев, уметь его объяснить Обогащение словаря: солнышко блистало. Туман, гуси, юг, обнажилась, поникли, побурела, караван. Ход наблюдения Какое время года? Какие осенние месяцы вы знаете? Какая бывает осень? (ранняя и поздняя). Назовите приметы ранней и поздней осени. Чем они отличаются? <i>Все деревья облетели. Зеленеют только ели.</i> <i>Днём и ночью дождик льёт, грязь и лужи у ворот.</i> В. Мирович. Дидактические игры: «Скажи наоборот»: Цель: подбор антонимов. Ранняя осень – поздняя осень; Веселый день - солнечный день. Яркое небо. Холодная погода и т. д. «Слова- родственники». Цель: учить подбирать однокоренные слова. Подвижные игры: « Охотники и зайцы» Цель: прыжки на 2-х ногах с продвижением вперёд, метание в подвижную цель «1,2,3 - вместе соберись». Цель: закреплять по условному сигналу, после свободного перемещения, объединяться в круги по 2,3,4,5 человек. Индивидуальная работа. Учить детей элементам хоккея. Трудовая деятельность: уборка участка. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Прогулка 20 Ноябрь Экскурсия в уголок леса поздней осенью. Цель: Понаблюдать за деревьями поздней осенью, поучиться отличать по внешним признакам. Обогащение словаря: осина, тополь, берёза, лес, поздняя осень. Методические указания: для экскурсии выбирается холодный день. Готовясь к экскурсии, нужен гербарий (веточки с листьями). Экскурсия проводится как конкурс между двумя командами. Дети, сегодня мы пойдем на экскурсию и посмотрим, какие изменения произошли в природе по сравнению с прошлым месяцем. (дети разделяются на две команды, за правильно выполненное задание – фишка команде). Какое сейчас время года? (зима) Нет, сейчас поздняя осень, т.к. сейчас месяц ноябрь, а ноябрь это осенний месяц. Вспомним приметы поздней осени. Назовите деревья окружающие нас Дидактические игры: «Найди дерево» по веточке гербария «Какое дерево?». «Назови пользу». Подвижная игра: «Белки на дереве». Индивидуальная работа. « Прыгни выше» - достань до ветки сначала правой, а затем левой рукой. Цель: упражнять в прыжках в высоту. Бег с увёртыванием от различных препятствий. Итог экскурсии: Куда ходили? Приметы осени. Какие деревья видели? Деревья на зиму погибают? (нет, они засыпают, набрав влагу).

Прогулка 1 Декабрь 1. Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); — учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Ход наблюдения Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай взаймы Всем другим бесснежным зимам... <i>Н. Асеев</i> Пришел декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и называют в народе декабрь «хмурень» — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ За каким месяцем идет декабрь? ♦ Что изменилось на участке в детском саду по сравнению в, ноябрем? ♦ Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? ♦ Какие защитные свойства у снега? ♦ Найдите на нашем участке приметы зимы. Наблюдение за температурой воздуха. Измеряя день за днем температуру воздуха, подвести детей к выводу, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве. <i>Стихотворение М. Сухоруковой «Декабрь студёный»:</i> Как на реке изумрудные мосты, Ну а в поле белоснежные холсты. В замеченном студеноем декабре Семь погод все куролесят на дворе. 2. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. 3. Подвижные игры: Игра в снежки. Прыжки на одной ноге. 4. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия	Прогулка 2 Декабрь 1. Наблюдение за огородом Цели: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Ход наблюдения Батюшка наш огород! Поклонюсь тебе с любовью — Ты корми нас целый год И капустой и морковью. Угощай нас кабачком, Сельдереем и лучком. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Что изменилось в огороде с приходом зимы? (<i>Все замело снегом.</i>) ♦ Чем является снег для растений? (<i>Одеялом, спасающим в холода и ветра.</i>) ♦ Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (<i>Хорошо, много влаги.</i>) ♦ Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (<i>Нет</i>) ♦ Где больше снега — у здания или в центре? (<i>У зданий</i>) ♦ Почему? (<i>Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.</i>) Наблюдение за ветром и осадками. Во время сильного ветра понаблюдать за перемещением снега, установить, почему глубина снега в разных местах разная (использовать снегомер). Рассказать детям о снегозадержании на полях, вдоль железной дороги. <i>Стихотворение В. Лисичкина «Ветерок»:</i> Был малюткой ветерок, Да подрос за вечерок, Стал задира и буян — Настоящий ураган! 2. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. 3. Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. 4. Подвижные игры «Совушка». «Жмурки». 5. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. ♦ Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (<i>Отчистить от снега место для корма.</i>) ♦ Ребята, посмотрите, возле какой кормушки больше собралось воробьев? (<i>Возле третьей, где зернышки.</i>) ♦ Какой корм они охотнее поедают? (<i>Зерно.</i>) Давайте договоримся, что мы с вами будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц. Продолжать наблюдение за признаками зимы (декабрь). Обсудить народные приметы и пословицы: • Солнце в декабре светит, но не греет. • Декабрь — пора хмурого неба и рано вечеряющих дней. • Год декабрем кончается, а зима начинается. • В зимний холод всякий молод. • Не велик мороз, да краснеет нос. 2. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. 3. Подвижные игры «Попади в цель». «Встречные перебежки». 4. Индивидуальная работа: Метание снежков вдаль и в цель.
Прогулка 3 Декабрь 1. Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения Прыгал воробышка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца — Покормите молодца. <i>В. Мирясова</i> Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Чем питаются воробьи в зимнее время? (<i>Крошками, зернышками.</i>) ♦ Почему зимующих птиц надо подкармливать? (<i>Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.</i>) ♦ Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (<i>Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом они защищаются от мороза.</i>) ♦ Почему воробьи селятся рядом с человеком? (<i>Чтобы прокормиться и согреться возле него.</i>) ♦ Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (<i>Потому что они всегда летают стайкой.</i>)	

Прогулка 4 Декабрь <u>1.Наблюдение за снегопадом</u> Цели: формировать представление о свойствах снега; — закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; — развить чувство прекрасного. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. <i>(Снег.)</i> Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? ♦ Почему снег хрустит под ногами? ♦ Почему снег бывает рыхлый? <u>2.Исследовательская деятельность</u> Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). <u>3.Трудовая деятельность:</u> Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. <u>4.Подвижная игра</u> «Снежная карусель». Прыжки на одной ноге. <u>5.Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль.	Прогулка 5 Декабрь <u>Наблюдение за рябиной</u> Цели: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. Ход наблюдения Нарядилась рябинушка, вышла погулять. Платье в красных бусинках — их не сосчитать. Стала с ребятишками хоровод водить, С платьца по бусинке каждому дарить. Стали ярче рябинушки щеки детворы, Щедрые у рябинушки для детей дары! Рябина пригодна для посадок в снегозащитной полосе, отличается высокой холодоустойчивостью. Ягоды рябины терпкие, горьковатые, но тронутые легким морозцем, становятся приятные на вкус и слаще. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие на вкус ягоды рябины зимой? ♦ Какие птицы прилетают полакомиться ягодами? <u>Наблюдение за следами на снегу:</u> зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин (учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. <i>Стихотворение Н.Голиновской «Письмо на снегу»:</i> Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: - Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: - Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки!» <i>Упражнение «Назови правильно»</i> -развивать грамматический строй речи: • След зайца – <i>заячий</i>. След лисы – <i>лисий</i>. • След птицы – <i>птичий</i>. След от лыж – <i>лыжный</i>. • След от санок – <i>санный</i>. <u>2.Исследовательская деятельность</u> Сравнить ягоды до мороза и после. <u>3.Трудовая деятельность</u> Расчистка дорожек от снега. <u>4.Подвижная игра</u> «Кто скорее добежит до флажка?». «Раз, два, три — беги!» <u>5.Индивидуальная работа:</u> продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры.
Прогулка 6 Декабрь <u>Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей</u> Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. Серых перьев комок на морозе продрог. Скачет по дорожке, собирает крошки. <i>(Воробей.)</i> Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? <i>(Синичка.)</i> Воспитатель предлагает детям рассмотреть и сравнить воробья и синичку. ♦ Что у них общего? <i>(Остались зимовать, держатся по одиночке.)</i> ♦ Чем отличается воробей от синички? <i>(У синицы клюв тонкий — эта птица насекомоядная; у воробья клюв толстый — птица зерноядная; а также оперением, поведением.)</i> ♦ Как ведут себя эти птицы на кормушке? <i>(Воробьи, заметив корм, налетают стайкой, ссорятся, отбирая его друг у друга, клюют с жадностью. Синички соблюдают очередность, улетаая с кормом, расклеивают его, прижав лапкой, сидя на ветке.)</i> ♦ Чем питаются эти птицы? <i>(Воробьи — птицы всеядные. Синицы любят несоленое сало, семена подсолнечника, тыквы, арбуза.)</i> ♦ Синица — птица насекомоядная, почему же она не летает в теплые края? <i>(Она делает запасы, а клювом-шильцем может доставать личинки насекомых из-под коры и расщеплять семена. В морозные зимние дни синицы прилетают ближе к жилью человека.)</i> <u>2.Трудовая деятельность</u> Укрепление снегом корней молодых деревьев. <i>Цель:</i> побуждать к природоохранной деятельности. <u>3.Подвижные игры</u> «Птицы и кукушка». «Лягушки и цапля» <u>4.Индивидуальная работа</u> Развитие движений.	Прогулка 7 Декабрь <u>Наблюдение за елью на участке</u> Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Почему ель относят к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия? Какое дерево искусственное? Как вы узнали, какое дерево живое? Живая ель растет на участке, кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживается на одном месте. Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала (пластмассы), у нее нет корней, она не растет. Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год. Новогодние деньки, Снег морозный, колкий. Загорелись огоньки На пушистой елке. Шар качнулся расписной, Бусы зазвенели. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». Индивидуальная работа «Донеси мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в равновесии.

Прогулка 8 Декабрь <u>Наблюдение за домашними животными зимой</u> Цели: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: Кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью Друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран И конь вороной темногровый Живут с нами рядом, привязаны к нам, Доверчивы, миролюбивы. Воспитатель задает детям вопросы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке. Цель: совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега. Подвижные игры «Медведи и пчелы». «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия	Прогулка 9 Декабрь <u>Наблюдение за тополем</u> Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Что делают зимой деревья? • Хорошо им или плохо зимой? • Как мы можем помочь пережить холодную зиму? • В каком состоянии находятся деревья зимой? Оказывается, холодный сезон является для растения засушливым периодом: корни получают очень мало воды. Листья же продолжают ее испарять. Осенний листопад помогает выжить растению. Сбрасывая листву, деревья впадают в глубокий зимний сон. Листопад — старение и опадение листьев накануне зимы. Трудовая деятельность Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. Подвижные игры «Два мороза», «Кони». Цели: — учить выполнять характерные движения по содержанию игры; — развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Кто дальше?».
Прогулка 10 Декабрь <u>Наблюдение за маршрутным такси</u> Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какие виды легковых автомобилей вы знаете? • Для чего нужны такси? • Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей? Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности. Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.	Прогулка 11 Декабрь <u>Наблюдение за синицей</u> Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Синица расписная свистит, не уставая. За окном повешу ей Я кусочек сала, Чтоб теплей и веселей Бедной птахе стало. Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу синицы приносят? Когда отмечают «синичкин» день? (В ноябре.) В народе говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает». Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Цели: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Подвижные игры «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

Прогулка 12 Декабрь <u>Наблюдение за работой дворника</u> Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: учить спускаться с горки.	Прогулка 13 Декабрь <u>Наблюдение за состоянием природы</u> Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? <i>(Мороз.)</i> За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными Цветами. Трудовая деятельность Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа Ходьба на лыжах.
Прогулка 14 Декабрь <u>Наблюдение за птицами зимой</u> Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям И прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? Трудовая деятельность Очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. Подвижные игры «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. Индивидуальная работа	Прогулка 15 Декабрь <u>Наблюдение за сезонными изменениями</u> Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, только гроздь на вершине Ярче прежнего горят. Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах. Текло, текло и под стекло легло. <i>(Вода.)</i> Без рук, без ног, а в избу лезет. <i>(Мороз.)</i> Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег». Индивидуальная работа Упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.

Прогулка 16 Декабрь <u>Наблюдение за хвойными деревьями</u> Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдений Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Слушаем зиму: тишина, тишина, тишина, только снег падает охапками с веток. ♦ Чем пахнет зима? Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему? Какие деревья украшают лес зимой? Стоят дома высокие, этажи несчетные, Шпили колючие, под тучами могучими. ♦ О каких деревьях говорится в стихотворении? (<i>О ели.</i>) Кто ее сестра? А наверху, над мглой этой, Перерастая лес, одна, В лучах заката, В бликах света Горела яркая сосна. ♦ Почему про сосну и ель говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Как переносится по лесу сосновая пыльца? (<i>Ветер ее разносит.</i>) Почему семена сосны, когда падают, быстро вращаются? (<i>Семена летят по ветру и быстро вращаются, как маленькие пропеллеры; помогают им крутиться полупрозрачные крылышки.</i>) В чем сходство хвойных деревьев? Чем отличаются деревья друг от друга? Почему зимой в еловом лесу теплей, чем в любом другом? (<i>Не проникает ветер.</i>) <u>Наблюдение за состоянием снега.</u> Уточнить зависимость между температурой воздуха и состоянием снега (липкий, рыхлый). Наблюдение за явлением снеговал: на деревьях образуются снежные навесы – шатры, при этом молодые тонкие деревца могут сломаться. <i>Стихотворение Ф.Тютчева:</i> Чародейкою зимою Околдован, лес стоит – И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит. И стоит он, околдован, – Не мертвец и не живой, –Сном волшебным очарован, Легкой цепью пуховой... <u>2.Исследовательская деятельность</u> Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). <u>3.Трудовая деятельность</u> Сгребание снега к деревьям. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. <u>4.Подвижная игра</u> «Повкая пара». «Встречные перебежки».	Прогулка 17 Декабрь <u>Наблюдение за снегопадом</u> Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Снег из тучи прилетел, Лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, Задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. Воспитатель задает детям вопросы. Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (размер, найти одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему? Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». <i>Цели:</i> — продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа «Хоккей». <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу друг другу в парах.
Прогулка 18 Декабрь <u>Наблюдение за серой и черной вороной</u> Цели: — учить сравнивать серую и черную ворону; — находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Ход наблюдения Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавен. А вот в отношении еды ворон непривередлив. Он ест буквально все, что ему на глаза попадется: и плоды, и семена, и насекомых, и улиток с червями, и даже мелких животных и птиц. Ведь ворон — пернатый хищник. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка. Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпением ждет весны. <u>Наблюдение за поведением птиц на кормушке.</u> Ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Выяснить, какой корм какой птице нужен. Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света. Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу. В январе уже можно услышать песенку синицы. Сделать вывод о том, что птицы первыми реагируют на прибавление света. <i>Стихотворение А.Яшина «Покормите птиц»:</i> Покормите птиц зимой.	Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма, Горсть зерна нужна, Горсть одна – И не страшна Будет им зима. <u>2.Трудовая деятельность</u> Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться в коллективе. <u>3.Подвижная игра</u> «Раз, два, три — беги!». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, ловкость, внимание. «Кони». <i>Цели:</i> учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. <u>4.Индивидуальная работа</u> Закрепление навыков ходьбы на лыжах. <i>Цель:</i> развивать силу, выносливость.

Прогулка 19 Декабрь <u>Наблюдение за ветром</u> Цели: — расширять и углублять знания о неживой природе; — формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщиная вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Воспитатель задает детям вопросы. Какая сегодня погода? (<i>Холодная, ветреная, пасмурная.</i>) Как называется снег с ветром? (<i>Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.</i>) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (<i>Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.</i>) Как образуется ветер? (<i>Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.</i>) <u>Наблюдение за снегом.</u> Установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (липкий, рассыпчатый, сухой). Загадка: Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь. (<i>снег</i>) Дидактическая игра «Кто больше?» Какой снег зимой? (<i>белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий</i>). <u>2.Трудовая деятельность</u> Постройка горки. <u>3.Подвижные игры</u> «Кто самый меткий?». «Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. <u>4.Индивидуальная работа</u> «Найди предмет».	Прогулка 20 Декабрь <u>Наблюдение за работой дворника</u> Цели: — продолжать наблюдение за работой дворника; — совершенствовать словарный запас; — формировать стремление к порядку и чистоте; — прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Что делает дворник на участке детского сада зимой? ♦ Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? ♦ Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. <u>Наблюдение за деревьями.</u> После сильных морозов рассмотреть кору деревьев, есть ли морозобоины трещины на стволе, рассказать детям, как образуются трещины. Рассмотреть почки на деревьях, напомнить, что дерево – живое, и весной из почек распускаются листья. <u>2.Исследовательская деятельность.</u> Опыт. Выявление механизма образования инея. Термос с горячей водой вынести на прогулку. Подержать над горячим паром тарелку и дать ей остыть. На тарелке образуется иней. Сделать вывод, почему в природе образуется иней. Обсудить, почему в морозный день волосы и воротники покрываются инеем. Загадка: Не снег и не лед, А серебром деревья уберет. (<i>Иней</i>) <u>3.Трудовая деятельность:</u> Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. <u>4.Подвижные игры</u> «Цветные автомобили», «Салки». <u>5.Индивидуальная работа</u> Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см.
Прогулка 21 Декабрь <u>Наблюдение за березой зимой.</u> Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Ход наблюдения Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахроме. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее Веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как чувствуют себя деревья зимой? ♦ Что с ними происходит? ♦ В каком состоянии находятся деревья зимой? (<i>В покое.</i>) ♦ Как вы узнали березу? <u>Трудовая деятельность</u> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: — учить работать сообща; — воспитывать трудолюбие. <u>Подвижные игры</u> «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: — упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; — воспитывать ловкость, целеустремленность. <u>Индивидуальная работа</u> «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.	

Январь Прогулка 1 Наблюдение за зимующими птицами Цели: • закреплять знания о зимующих птицах; • формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; — воспитывать желание заботиться о них и охранять. Ход наблюдения Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. • Каких птиц называют зимующими? • Чем они питаются? • Каких зимующих птиц вы знаете? • Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? ♦ Как человек может помочь зимующим птицам? Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». <i>Цель:</i> учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. «Прыгуны». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений.	Январь Прогулка 2 Наблюдение за березой зимой Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой ;воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Ход наблюдения Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее Веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. • Как чувствуют себя деревья зимой? • Что с ними происходит? • В каком состоянии находятся деревья зимой?(В покое.) • Как вы узнали березу? Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <i>Цели:</i> учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». <i>Цели:</i> — упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; — воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа «Резвый мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.
Январь Прогулка 3 Наблюдение за елью Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Елка.) Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. Трудовая деятельность <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	Январь Прогулка 4 Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на восходе, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея.

Январь Прогулка 5 Наблюдение за вороной Цели: • расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; • воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. <i>(Ворона.)</i> • Кто это, как зовут эту птицу? • В чем особенности ее внешнего вида? • Где она живет? • Чем питается? • Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». <i>Цели:</i> — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Прыжки через скакалку. <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.	Январь Прогулка 6 Наблюдение за снегирем Цели: — формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; — знакомить с характерными особенностями снегиря. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. • Как выглядит снегирь? • Чем питается? • Где зимует? • Как человек заботится о нем? • Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. <i>(Снегирь.)</i> Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> — упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «Сбей флажок». <i>Цели:</i> • учить метать снежки в цель; • развивать меткость, внимание.
Январь Прогулка 7 Наблюдение за снегом и льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. • Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. • Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. • Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль.	Январь Прогулка 8 Наблюдение за голубями Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Кто часто прилетает к нам на участок? • Откуда они к нам прилетели? • Где они живут? • Кто их кормит? • Что они любят клевать? • Как называется домик, где живут голуби? • Голуби перелетные или зимующие птицы? Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> — учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа «Не сбей флажок». <i>Цель:</i> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.

Январь Прогулка 9 Наблюдение за автокраном Цели: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... (<i>подъемный кран</i>). Воспитатель задает детям вопросы. Где используется подъемный кран? (<i>В строительстве, ремонте дорог.</i>) Какую работу он выполняет? (<i>Поднимает тяжелые грузы.</i>) ◆ Чем отличается он от самосвала? ◆ Кто управляет подъемным краном? (<i>Крановщик.</i>) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> учить коллективному выполнению задания. Подвижная игра «Погляди на улицу». <i>Цель:</i> выполнять движения согласно содержанию игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Трудовая деятельность Украшение участка цветными лединками. <i>Цели:</i> • учить работать в коллективе; • развивать эстетический вкус. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». <i>Цели:</i> • продолжать учить прыгать гигантскими шагами; • начинать игру по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> • упражнять в скольжении; • учить приседать во время скольжения.	Январь Прогулка 10 Наблюдение за синичкой Цели: — формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; — учить узнавать их по внешнему виду. Ход наблюдения Зерен хочется синице, Но в кормушку сесть боится. «Будь смелее, не робей!» — Приглашает воробей. <i>Г. Ладоницков</i> Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит синичка? • Как передвигается и чем питается? • Где зимует синичка? • Как она кричит? • Как человек заботится о ней? • Почему синичка осталась на зимовку? • Как люди отмечают «Синичкин день»? Трудовая деятельность Строительство горки на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.
Январь Прогулка 11 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? • Что спереди у автомобиля? (<i>Фары.</i>) • Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги.</i>) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. • Кто управляет машиной? (<i>Водитель.</i>) • Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет.</i>) Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (<i>автомобили</i>). Трудовая деятельность Сребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <i>Цели:</i> приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижные игры «Попади в коробку». <i>Цель:</i> тренировать меткость бросков. «Золотые ворота». <i>Цель:</i> развивать внимательность. Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление).	Январь Прогулка 12 Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. (<i>Сосульки.</i>) • Из чего состоит сосулька? • Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают. • В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? • Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? • Почему сосульки растут «головой вниз»? (<i>Когда капелька стекает вниз по сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.</i>) Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой. Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Подвижные игры «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». <i>Цели:</i> • учить согласовывать движения друг с другом; • развивать глазомер. Индивидуальная работа Катание на санках. <i>Цель:</i> учить выполнять повороты при спуске.

Январь Прогулка 13 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой. Ход наблюдения Сравнить осеннюю и зимнюю рябину по картинке. Что изменилось? Вспомнить с детьми, как нужно заботиться о деревьях зимой. Воспитатель задает детям вопросы. • Что произошло с рябиной? • Почему на рябине нет листьев, но есть ягоды? • Как мы с вами можем сохранить ее от сильных морозов? • Кто питается ягодами рябины? Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело. Подвижные игры «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку. Индивидуальная работа «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.	Январь Прогулка 14 Наблюдение за снежинками Цели: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Ход наблюдения Что за звездочки сквозные на платке и рукаве, Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.) Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Цель: развивать мышление, речь, любознательность. Трудовое поручение: Постройка лабиринта. Цели: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Спортивные игры: скольжение по ледяным дорожкам с выполнением движений рук: руки в стороны, за спиной, за головой. Цель: развивать умение сохранять равновесие. Подвижные игры: «Два мороза», «Волк во рву».
Январь Прогулка 15 Зимние забавы Цель: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Ход прогулки Наблюдение: Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Стихи по теме: Как на горке, на горе на широком на дворе Кто на санках, кто на лыжах, Кто повыше, кто пониже, Кто потише, кто с разбегу, Кто по льду, кто по снегу. С горки — ух, на горку — ух, бух! Захватывает дух! А. Прокофьев Дид. Игра: "Придумать предложение" — дети придумывают предложение с заданным словом. Цель - развивать связную речь, умение правильно построить распространенное предложение. Трудовое поручение: Уборка участка от снега, вместе с детьми подремонтировать снежные постройки. Спортивные игры: катание на санках «Черепашки» (Два ребёнка садятся спиной друг к другу, по сигналу, отталкиваясь ногами, стараются как можно быстрее преодолеть расстояние в 15 м. Побеждает пара быстрее всех достигшая финиша) П/ игры: "Зимние забавы", "Догоняшки в лабиринте".	Январь Прогулка 16 Зима: Где чей след Цель: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. Ход прогулки Наблюдение: На свежеснеженном снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы птиц от следов зверей, человека. Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему. Загадка Потеряла Вероничка На прогулке рукавичку. Тишке равных в сыске нет, Без труда возьмет он. {след}. Дидактическая игра "Чьи следы?" Воспитатель рисует на снегу или показывает карточки с изображениями следов животных и птиц. Дети отгадывают, чьи следы, и образуют прилагательные. Трудовое поручение: Кормление птиц. Спортивные игры: ходьба на лыжах (развивать умение поворачиваться на месте и в движении). Исследовательская деятельность «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?» Цель. Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла). Спросить у детей, где живут Дед Мороз и Снегурочка? (Там, где холодно — на Севере; им хорошо, когда холодно). Подвижная игра: "Казаки-разбойники".

Январь Прогулка 17 Наблюдаем за деревьями Цель - показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. Ход прогулки Наблюдение: Показать, что у елочки (сосны) — зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка — лапа. Сравнить ее с голой белой березкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон. Стихи по теме: Вот и мороз. Забыта осень. Затих, застыл весенний лес. Под низкой крышею небес Деревья спят, одежды сбросив. И не тревожат их нимало Ни ветра свист, ни вьюги вой: Закутала их с головой Зима в свой снег Как в одеяло. Теперь их только по весне С дождем желанным Гром разбудит. Деревья спят Совсем как люди И день за днем растут во сне. Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" Дети отвечают на вопросы "Из чего вырастает дерево?", "Что с ним может быть потом?" Цель - развить логическое мышление, фантазию. Научить говорить полным предложением.	Упражнение "Толще, выше" Дети описывают дерево, предложенное воспитателем. Цель - развить умение употреблять в речи прилагательные в сравнительной степени, ориентировку в пространстве, повторить названия деревьев. Упражнение на развитие мелкой моторики рук Собрать из прутиков веник. Метание в цель (шишкой, развивать умение правильно делать замахи). Спортивные игры: продолжать развивать умение детей ходить на лыжах скользящим и ступающим шагом; в игре хоккей развивать умение точно передавать шайбу друг другу на клюшку. Исследовательская деятельность «Где лучики?» Цель. Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды. Ход. Дать детям понаблюдать за ветром. Отметить его силу и направление при помощи вертушек. Спросить у детей, как они думают, влияет ли это на снежинки, которые сейчас падают. Воспитатель предлагает рассмотреть их на чёрном полотне, через лупу. Вывод. Снежинки очень мелкие и у них нет лучиков, они поломались из-за сильного ветра. Трудовое поручение: Очистка и уборка спортивного инвентаря. Цель: учить детей очищать игрушки и инвентарь от снега, аккуратно складывать и правильно складывать и правильно транспортировать различные предметы. Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по лесу» Цель: развивать умение придумывать сюжет игры, вызвать эмоциональную отзывчивость. Подвижные игры: "Беги к тому, что назову". Цель - напомнить детям названия деревьев. Ход игры: Раз, два, три — елку найди! Раз, два, три — к березе беги! «Мороз – красный нос». Развивать умение действовать по сигналу.
Февраль Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Снег да вьюжные узоры, В поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима! Воспитатель загадывает детям загадки. ♦ Гуляет в поле — да не ночь. Летает на воле — да не птица. (<i>Вьюга, метель.</i>) ♦ Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. (<i>Снег.</i>) Есть приметы: В феврале зима с весной встречается впервой. Бледная луна — к снегопаду. Если вокруг солнца туманный круг — к метели. Февраль — бокогрей. Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Воспитатель задает детям вопросы. Назовите все зимние месяцы. Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? Назовите признаки февраля. Трудовая деятельность Украшение участка цветными льдинками. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.	Февраль Прогулка 2 Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры Обучение детей ходьбе на лыжах. Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Февраль Прогулка 3 Наблюдение за ветром Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <i>Цель:</i> работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». <i>Цель:</i> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие.	Февраль Прогулка 4 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? (<i>Фары.</i>) Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги.</i>) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? (<i>Водитель.</i>) Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет.</i>) Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (<i>автомобили</i>). Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижные игры «Попади в коробку». «Золотые ворота». Индивидуальная работа Хожение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление).
Февраль Прогулка 5 Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. (<i>Сосульки.</i>) Из чего состоит сосулька? Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают. В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? Почему сосульки растут «головой вниз»? (<i>Когда капелька стекает вниз по сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.</i>) Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой. Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижные игры «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». Индивидуальная работа Катание на санках.	Февраль Прогулка 6 Наблюдение за сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. <i>В. Могути</i> В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит сосна? ♦ Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижные игры «Кто лучше повернется» (на лыжах), «Охотники и зайцы». Индивидуальная работа «Сделай фигуру», «Попади в обруч».

Февраль Прогулка 7 Наблюдение за осиной Цель: закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. Ход наблюдения В лесу стоят осины И под ноги глядят. В лесу стоят осины И тихо говорят: Простите, виноваты... Что ветки горьковаты... А зайцы под осинами знай ветками хрустят, А зайцы под осинами сидят и говорят: осиновые ветки В мороз вкусней конфетки. <i>В. Мусатов</i> Существует народная примета, если листья осины лежат на земле кверху лицом — зима будет холодной, а если кверху изнанкой — теплой. Наступила зима, стоит наша осина без листьев, веточки от мороза стали хрупкие, ломкие. Веточки у осины горькие, но их очень любят зимой грызть зайцы в лесу. Ведь зимой зайцам голодно, вот они и питаются ветками осины. Воспитатель задает детям вопросы: Как зимует осина? Что нового вы узнали об этом дереве? По каким внешним признакам можно определить осину? Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Пятнашки». Индивидуальная работа «Не потеряй мяч».	Февраль Прогулка 8 Наблюдение за пешеходной дорожкой Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаясь надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом.
Февраль Прогулка 9 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой. Ход наблюдения Сравнить осеннюю и зимнюю рябину по картинке. Что изменилось? Вспомнить с детьми, как нужно заботиться о деревьях зимой. Воспитатель задает детям вопросы. • Что произошло с рябиной? • Почему на рябине нет листьев, но есть ягоды? • Как мы с вами можем сохранить ее от сильных морозов? • Кто питается ягодами рябины? Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело. Подвижные игры «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку. Индивидуальная работа «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.	Февраль Прогулка 10 Наблюдение за ивой. Цели: наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе); воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как называется это дерево? Расскажите о его строении. А чего зимой нет у ивы? Почему? Что делают деревья зимой? ♦ Как можно спасти их от сильного мороза? (<i>Укрыть толстым слоем снега.</i>) Наблюдение за состоянием погоды. <i>Дидактическая игра «Кто больше?».</i> Какой зимний день? (<i>морозный, холодный, ясный, снежный, короткий, ветреный, сказочный</i>). Мороз (что делает?) <i>морозит, трещит, крепчает, вымораживает, стоит, ударяет, слабеет, сковывает, стоять не велит.</i> Ветер (что делает?) <i>дует, метет, несет(снег), завывает, воеет, кружит.</i> Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижные игры «Собака и воробьи», «На санки». Индивидуальная работа Конкурс на лучшую фигуру из снега.

Февраль Прогулка 11 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Воспитатель загадывает детям загадки. Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капель и пахнет весной. <i>(Сосулька.)</i> Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, заплачет она и умрет. <i>(Сосулька.)</i> Наблюдение за строением почек. Рассмотреть крупные почки тополя. Каждый ребенок получает по небольшой веточке (срезанной с поросли, которая весной подлежит удалению), отрывает почку и, вскрывая ее, рассматривает строение. Дети самостоятельно делают открытие: почки — это скрученные маленькие листочки. Пока холодно, они спят. Чтобы листочки не замерзли, на них надето «пальто» - плотные темные чешуйки; чтобы «пальто» не распахивалось под ветром, вместо пуговиц служит липкая смола. Придет время — смола исчезнет и почки раскроются. Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Индивидуальная работа «Кто быстрее?».	Февраль Прогулка 12 Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Засыпало снегом наш маленький дворик. Шагает с лопатой по дворику дворник. Сгребает сугробы. Таков его труд. Нелёгкое дело — прокладывать путь. За дворником — топают дядя и тётя. Бегут на автобус, спешат на работу. И мамы ведут малышей в детский сад. А следом за всеми идёт снегопад. Воспитатель предлагает детям обратить внимание на работу дворника. Загадывает загадку и задает детям вопросы: Он с утра пораньше встанет, лопату в руки возьмет, Тротуар почистит, и весь двор уберет. <i>(Дворник)</i> Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе? Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы» Трудовая деятельность: Помощь дворнику. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Индивидуальная работа Развитие движений. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом
Февраль Прогулка 13 Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов, К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — и не страшна, будет им зима. Воспитатель задает детям вопросы и загадывает загадки. ♦ Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Есть ли кормушка возле вашего дома? Найдешь её в своём дворе, она на радость детворе. Ты обижать её не смей! Эта птичка - ...<i>(Воробей)</i> Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая, Птица говорливая, самая болтливая. Вещунья белобока, а зовут её ...<i>(Сорока)</i> Трудовые поручения: Покормить птиц. Подвижные игры: «Ловкая пара». «Попрыгунчики воробы». Индивидуальная работа Метание мешочков с песком вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.	Февраль Прогулка 14 Наблюдение за синицей Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения Синица расписная свистит, не устая. За окном повешу ей я кусочек сала, Чтоб теплей и веселей бедной птахе стало. Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» Что это за птица? <i>(Синица)</i> ♦ Как она выглядит и какого она цвета? Как она кричит? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу синицы приносят? Синицы в основном питаются вредными насекомыми, которых вытаскивают, своими острыми клювами из-под коры деревьев. Такая полезная деятельность уничтожает вредителей и в зимнее время, когда многие насекомоядные улетают на юг, к теплу. Также польза синиц заключается в том, что они извлекают насекомых из таких укрытий, которые недоступны более крупным птицам, например, дятлам. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за синичками, сидящими на ветках деревьев. Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц. Дидактическая игра: «Какие - это птицы». Подвижные игры: «Птички и клетка», «Два мороза» Индивидуальная работа Упражнять в прыжках в длину с места.

Февраль Прогулка 15 Наблюдение за неживым объектом. За деревьями и кустарниками. Цель: формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Его весной и летом мы видели одетым, А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. Но зимние метели в меха его одели. (<i>Дерево зимой</i>) Воспитатель с детьми рассматривают деревья и кустарники. На зиму деревья и кустарники сбрасывают листву, но они не умирают, а просто отдыхают. Сокодвижение и рост замедляются. Веточки особенно уязвимы, они хрупкие, ломкие, поэтому их нужно оберегать. А вы знаете, почему деревья не промерзают? У них есть защита: все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни воды, ни воздуха. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старее деревья легче переносят холод. Воспитатель задает детям вопросы: ♦ Назовите, какие деревья, и кустарники вы знаете? Как мы помогаем деревьям пережить холодную зиму? Почему они не промерзают? Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? <u>Дид. игры:</u> «Отгадай, кто, где стоит?», «Найди старое дерево и молодое» <u>Трудовая деятельность:</u> Сбор и вынос мусора. <u>Подвижные игры:</u> «К названному дереву беги», «Заморожу» <u>Индивидуальная работа</u> Прыжки вокруг дерева с чередованием на одной и двух ногах.	Февраль Прогулка 16 Наблюдение за прохожими. Цель: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения Прекрасная зима, на улице морозно. Оденусь поскорей, и потеплей как можно! Одену рукавички, мне их связала мама. И шапку меховую я натяну упрямо. Все озеро во льду, деревья серебрятся, И все вокруг в снегу, а я пойду кататься. Воспитатель обращает внимание детей на прохожих, во что они одеты. Почему они идут быстро, пряча свои носы в воротники пальто? Воспитатель задает детям вопросы: Какое сейчас время года? Какая сегодня погода? Какую вы знаете зимнюю одежду? Из чего она сшита, связана? Почему? Едва повеяло зимой – они всегда со мной. Согреют две сестрички, зовут их (Рукавички.) ♦ Как вы думаете, для чего нужны рукавички? Какие бывают рукавички? Все в снегу стоят деревья, белый на земле ковер. На прогулку мы наденем этот головной убор. (Шапка.) ♦ Для чего нужна шапка? Какие бывают шапки? ♦ Можно ли ходить без шапки зимой? Почему? Дидактическая игра: «Назови ласково». «Зимняя одежда». Подвижные игры: «Иголлка, нитка, узелок». «Части тела». Трудовые поручения Очистить друг другу одежду. Индивидуальная работа Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Расстегни и застегни"
Февраль Прогулка 17 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Как кусочки сладкой ваты белый снег летит куда-то. И на радость детворе покрывалом во дворе Белый снег ложится, и опять кружится. Не боюсь я снегопада — я во двор бегу с лопатой! Будет горка, будут башни, снеговик и кот домашний. Воспитатель привлекает внимание детей, как падает снег, как падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. На что они похожи? Снежинки похожи на белые звездочки. Предлагает детям протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок, рассмотреть их. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Воспитатель задает детям вопросы: Какая сегодня погода? Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? На что похожи снежинки? Трудовая деятельность: Расчистка участка и дорожек от снега. Дидактическая игра: Какой снег зимой? (Белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, холодный, легкий и т. д.) <u>Подвижные игры</u> «Два Мороза», «Снежная королева» <u>Индивидуальная работа</u> «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.	Февраль Прогулка 18 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: учить детей находить следы птиц и животных на снегу, различать их, составлять по результатам рассуждения краткий рассказ. Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, связную речь. Ход наблюдения Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след, затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы — это голуби ходили. Мелких строчек вереница — это прыгала синица. Каждый снежный птичий след, рассказал мне свой секрет. Воспитатель предлагает детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Рассудить вместе с детьми: кто здесь прошел, в какую сторону он направлялся, как передвигался, бежал, прыгал. Задаёт детям вопросы: Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапками, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок.) Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.) Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. «Рисование следами». Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижные игры «След в след». «Два Мороза». Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

Февраль Прогулка 19 Наблюдение за солнцем в феврале Цель: продолжать знакомство с природными явлениями. Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее, на солнечной стороне появляются проталины; происходит прибавка светового дня (чем выше солнце, тем длиннее день). Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе, даже когда холодно и морозно. Поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения Солнышко ясное, нарядись, Солнышко красное, покажись, Платье алое надень, Подари нам красный день! Воспитатель загадывает детям загадку и задает вопросы. Ходит в небе жёлтый шар. Воду превращает в пар. В тучке скроется оно, Нам становится темно. Смотрит в каждое оконце Удивительное... (Солнце). Воспитатель предлагает детям найти на небе солнце. Обратить внимание, какого цвета небо. Есть ли на небе облака, тучи. В феврале свет прибывает, солнышко прогревает, оживают – птицы. Бойкие синицы взлетают на самые верхушки деревьев и затягивают веселую песенку. Оживляются воробьи, они собираются в стайки, садятся на кусты, изгороди, громко и радостно чирикают. Напоминает, что погода бывает: солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная. Вместе с детьми объясняет, почему так называется погода. Воспитатель задает детям вопросы: Какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Как вы узнали, что день сегодня ясный? Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? В каком месте поднимается солнце? Какое солнце? На что солнце похоже? Как греет солнце? Расскажите, что делают птицы в феврале? Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижные игры «Перенеси предметы», «Горелки» Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения двигаться приставным шагом.	Февраль Прогулка 20 Наблюдение «Что такое гололед?» Цель: познакомить детей с таким сезонным явлением, как гололед, объяснить природу этого явления. Обсудить с детьми, какие свойства льда (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий) обуславливают опасность гололеда. Обогащать словарный запас, активизировать внимание, память. Формировать наблюдательность, интерес к природе. Ход наблюдения Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, хоть куда по льду пойду. Но едва лишь сделал шаг, на дорожку тут же – шмяк! Как же в садик мне дойти? Не ползком туда ж ползти?! Гололед, гололед. По чуть-чуть скольжу вперед. Воспитатель задает вопросы по прочитанному стихотворению: Дети, о чём это стихотворение? О каком времени года здесь говорится? О каком природном явлении идёт речь? Что случилось с главным героем, когда он пошёл в детский садик? Обращает внимание детей на посыпанные песком дорожки. Почему дорожки посыпаны песком? Кто может объяснить, что такое гололед? Вчера была оттепель, а ночью ударил мороз, и на улице появился гололед. Гололед – это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на деревьях, проводах, при замерзании воды. Гололеду обычно сопутствуют близкая к нулю температура воздуха, высокая влажность, ветер. С наступлением холодов значительно увеличивается количество уличных травм, связанных с гололёдом: ушибы, вывихи и переломы, поэтому смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места. Если ледяную «лужу» обойти невозможно, то передвигайтесь по ней, как лыжник, небольшими скользящими шажками. Дидактическая игра «Какой лёд?» — дети дают описание льда. Исследовательская деятельность Предложить детям взять в руки кусочек льда и посмотреть через него на свою варежку. Трудовая деятельность: Посыпать дорожки песком. Расчистить место для ледяной дорожки. Подвижные игры: «Два Мороза». «Море волнуется». Индивидуальная работа: Элементы хоккея.
--	--